

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт математики, естествознания и информационных технологий

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
института математики,
естествознания и информационных
технологий

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

05.04.06 «Экология и природопользование»

Природопользование и охрана окружающей среды

присваиваемая квалификация - магистр

форма обучения – очно-заочная

2018 год набора

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 06.06.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	Образовательная программа высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки от 23 сентября 2015 г. № 1041)
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2,5 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Действует стандарт ФГОС 3+, профессиональные стандарты не указаны не утверждены
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Основной вид деятельности: - научно-исследовательская. Дополнительный вид деятельности: - проектно-

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			производственная.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Образовательная программа имеет академический характер.
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	соответствует http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_05.04.06oz_01072017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	соответствует http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_05.04.06POOSoz_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	отсутствует
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	соответствуют http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314025
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	содержат (реферат, эссе, тесты, вопросы для коллоквиумов)
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314025
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ	соответствуют http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314025 Б2.П.1 НИР Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Б2.П.3 Преддипломная практика
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	–
		Перечень и реквизиты договоров по практике	1. Управление по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира Тамбовской области, договор от 10 января 2019 года. 2. АО "Тамбовмаш" договор от 12 января 2019 года. 3. АО "Биохим" договор от 2 февраля 2019 года.
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	Соответствует
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Соответствует http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314025 Программа ГИА принята на заседании кафедры химии и экологической безопасности «01» июня 2017 года Протокол №10.

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих	0,84

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		программу	
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,22
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	соответствует http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314025
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	23
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется ежегодно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>коллекция СПО www.biblio-online.ru</p> <p>6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru</p> <p>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф</p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «Информιο» www.informio.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>13. БД издательства SpringerNature — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Словари АБВУ Lingvo x3 Европейская версия</p>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	формируется

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	60
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	18
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	42
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	51
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			-
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	-
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	-
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	7
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	77,5
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	104
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	36
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	24
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		-
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	-
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	-
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	НИР; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика.
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной	1

	программе (чел.)	
--	------------------	--

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-производственная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Б1.Б.2 Философские проблемы естествознания	+		
	Б1.Б.4 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		+	
	Б1.Б.5 Научно-исследовательский семинар			+
	Вариативная часть			
	1.В.ДВ.3.1 Социально-экологическая безопасность		+	
Блок 2	Вариативная часть			
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа			+
Блок 3	Базовая часть			
	Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+
ФТД.2	ФТД.2 Социология молодежи		+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	способностью применять современные компьютерные технологии и при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	способностью к активному общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	способностью к активной социальной мобильности	владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закона	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработки и осуществления и социально значимых проектов	готовностью к самостоятельной исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

							мернос тей	на практи ке навыки и умения в органи зации научно - исслед овател ьских и научно - произв одстве нных работ, в управл ении научн ым коллек тивом		
Блок 1	Базовая часть									
	Б1.Б.1 Иностранный язык			+	+	+				
	Б1.Б.2 Философские проблемы естествознания	+								
	Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании		+							
	Б1.Б.5 Научно-исследовательский семинар			+	+	+				
	Вариативная часть									
	Б1.В.ОД.2							+		

	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды									
	Б1.В.ДВ.3.1 Социально-экологическая безопасность									+
Блок 2	Вариативная часть									
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа						+		+	
	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		
Блок 3	Базовая часть									
	Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	ФТД.1 Интернет-предпринимательство								+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов,	ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической	ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием	ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации	ПК-5 способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку	ПК-6 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению	ПК-7 способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-	ПК-8	ПК-9	ПК-10

		<p>научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>огической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>нием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>ии при проведении и научных и производственных исследований</p>	<p>воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>	<p>устойчивого развития</p>	<p>технологических экологических работ и методических и грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами</p>	<p>мероприятиями направленными на достижение экологической безопасности</p>
Блок 1	Вариативная часть								
	Б1.В.ОД.1 Современные проблемы экологии и природопользования						+		
	Б1.В.ОД.2 Международное сотрудничество в области охраны окружающей	+							

	среды								
	Б1.В.ОД.3 Рациональное природопользование и охрана окружающей среды						+		
	Б1.В.ОД.4 Промышленная экология							+	
	Б1.В.ОД.5 Экологическая экспертиза и аудит							+	
	Б1.В.ОД.6 Теоретические основы охраны и восстановления биоразнообразия					+			
	Б1.В.ОД.7 Восстановление и рекультивация нарушенных природных территорий					+			
	Б1.В.ОД.8 Устойчивое развитие						+		
	Б1.В.ДВ.1.1 Теоретические основы токсикологической безопасности								+
	Б1.В.ДВ.1.2 Экологические проблемы Тамбовской области								+
	Б1.В.ДВ.2.1 Экологическая безопасность производственной сферы								+
	Б1.В.ДВ.2.2 Управление отходами производства и потребления							+	
	Б1.В.ДВ.3.1 Социально-								+

	экологическая безопасность								
	Б1.В.ДВ.3.2 Экологически е основы биоповреждений					+			
	Б1.В.ДВ.4.1 Теоретические основы радиационной безопасности								+
	Б1.В.ДВ.4.2 Экология города								+
Блок 2	Вариативная часть								
	Б2.П.1 Научно- исследовательская работа	+	+	+	+				
	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+	+		+	+
	Б2.П.3 Преддипломная практика	+			+		+		
	Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

Дата заполнения "18" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Цыганкова Л.Е.