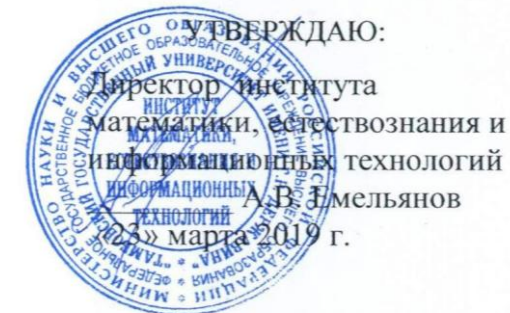


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт математики, естествознания и информационных технологий

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
института математики,  
естествознания и информационных  
технологий  
Протокол № 7  
от «23» марта 2019 г.



**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год

06.03.01 – Биология

профиль: «Общая биология»

присваиваемая квалификация – бакалавр

Очная форма обучения

год набора - 2018

Тамбов – 2019

**Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Значение индикатора</b>	<b>Значение сведений</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 06.06.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.08.2014 №944 (ред. от 9.09.2015)
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	4 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	нет в наличии
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Научно-исследовательская
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Академический
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_06.03.01Oo_01072017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_06.03.01Oo_01072017.pdf</a>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_06.03.0100o_01072017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_06.03.0100o_01072017.pdf</a>
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют. Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111</a>
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат. Методы текущего контроля успеваемости: вопросы и задания для устного собеседования и опроса; тестовые задания, темы докладов, рефератов; вопросы для промежуточной аттестации, которая проводится в виде зачета/экзамена
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111</a>
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Соответствуют <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111</a> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	Договор с Хоперским государственным природным заповедником от 12.02.2013 г.; договор с государственным заповедником «Галичья Гора» от 12.02.2013 г.; договор с ФГБУ государственным природным заповедником «Воронинский» от 20.05.2016 г.; договор с Тамбовским областным краеведческим музеем от 14.07.2006; договор с ОАО "Кондитерская фирма ТАКФ" от 09.01.2019.
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	Соответствует
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Протокол №9 от 16 июня 2017 года. Утверждена директором Института математики, естествознания и информационных технологий Емельяновым А.В.
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Соответствует Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111</a>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПП в общем количестве НПП организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПП	Доля НПП, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
22	Численность в НПП руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	0,05

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		(профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314111</a>
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	Обеспечиваются
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Обеспечен
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100%
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге	120

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		электронно-библиотечной системы	
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://lib.tsutmb.ru">http://lib.tsutmb.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей <a href="https://library.tsutmb.ru">https://library.tsutmb.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></li> <li>6. ЭБ eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a></li> <li>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</li> </ol>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p><a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a></p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>10. Электронный справочник «Информиио» <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>13. БД издательства SpringerNature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></li> <li>— <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a></li> <li>— <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a></li> <li>— <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a></li> <li>— <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a></li> <li>— <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - БД Nano</li> </ul> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств <a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a></p> <p>15. Словари АБВУЯ Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>
<b>II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется.
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы,	Формируется.



№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
	обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	

## Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	91
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1220
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	36
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Полевая выездная практика
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная практика
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по	28

	образовательной программе (чел.)	
--	-------------------------------------	--

### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - ОК-1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности- ОК-3	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности- ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия- ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию- ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности- ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций- ОК-9

Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+							
Б1.Б.2	Иностранный язык					+				
Б1.Б.3	Философия	+								
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.6	История биологии		+							
Б1.Б.17	Педагогика и психология						+			
Б1.Б.18	Русский язык и культура речи					+				
Б1.Б.19	Культурология						+			
Б1.Б.20	Экономика			+						
Б1.Б.21	Введение в проектную деятельность							+		
Б1.Б.Э.1	Фитнес								+	
Б1.Б.Э.2	Спортивные игры								+	
	Вариативная часть									
Б1.В.О Д.1	Право, правовые основы охраны природы и природопользования					+				

Блок 2	Вариативная часть									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		
Б2.П.2	Преддипломная практика							+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции												
		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - ОПК-1	способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения- ОПК-2	владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов- ОПК-3	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем- ОПК-4	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности- ОПК-5	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой- ОПК-6	владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике- ОПК-7	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции- ОПК-8	способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами- ОПК-9	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы- ОПК-10	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования- ОПК-11	способностью использовать знание основ и принципов биологии в профессиональной и социальной деятельности- ОПК-12	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования- ОПК-13
Блок 1	Базовая часть													
Б1.Б.6	История биологии	+												



Б1.Б.7	Цитология гистология	и					+									
Б1.Б.8	Молекулярная биология						+					+				
Б1.Б.9	Анатомия морфология растений	и			+	+										
Б1.Б.10	Физиология растений					+										
Б1.Б.11	Систематика растений					+										
Б1.Б.12	Зоология беспозвоночных				+							+				
Б1.Б.13	Зоология позвоночных				+	+						+				
Б1.Б.14	Микробиология основами вирусологии	с			+	+										
Б1.Б.15	Анатомия физиология человека	и				+	+									
Б1.Б.16	Экология			+								+				+
Б1.Б.21	Введение проектную деятельность	в														+
Б1.Б.22	Химия			+												
Б1.Б.23	Информатика	и	+													

	современные информационные технологии														
Б1.Б.24	Физика		+												
	Вариативная часть														
Б1.В.ОД.2	Флора и фауна Тамбовской области			+											
Б1.В.ОД.4	Микология			+	+									+	
Б1.В.ОД.5	Герпетология			+											
Б1.В.ОД.6	Эмбриология									+					
Б1.В.ОД.7	Генетика и эволюция							+	+	+	+				
Б1.В.ОД.8	Биохимические основы строения и функционирования живых организмов				+	+									
Б1.В.ОД.9	Основы биотехнологии						+						+		
Б1.В.ОД.11	Геология		+												
Б1.В.ОД.12	География		+												
Б1.В.ОД.	Почвоведение		+												

13															
Б1.В.ДВ. 1.1	Физиология высшей нервной деятельности				+						+				
Б1.В.ДВ. 1.2	Биокибернетика и управление функциями организма				+										
Б1.В.ДВ. 2.1	Паразитология			+											
Б1.В.ДВ. 2.2	Возрастная физиология				+										
Б1.В.ДВ. 3.1	Методы зоологического коллектирования						+						+		
Б1.В.ДВ. 3.2	Психофизиология				+					+					
Б1.В.ДВ. 4.1	Основы зоокультуры и биоэтики						+								
Б1.В.ДВ. 4.2	Биоритмология										+				
Б1.В.ДВ. 5.1	Энтомология						+								
Б.1.ДВ.5. 2	Экология человека										+				
Б.1.ДВ.6. 1	Гидробиология и ихтиология			+											


Б1.В.ДВ. 6.2	Особо охраняемые природные территории			+							+				
Б1.В.ДВ. 7.1	Бионанотехнологии					+	+					+			
Б1.В.ДВ. 7.2	Дендрология			+											
Блок 2	Вариативная часть														
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+		+				+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			+		+								
Б2.П.2	Преддипломная практика	+			+		+								
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ - ПК-1	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований- ПК-2	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества- ПК-7
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.7	Цитология и гистология	+		
Б1.Б.15	Педагогика и психология			+
Б1.Б.22	Введение в проектную деятельность	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.3	Методика преподавания биологии			+
Б1.ОД.10	Биометрия		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Физиология высшей нервной деятельности	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Биокибернетика и управление функциями организма	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Паразитология	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Возрастная физиология	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Методы зоологического коллектирования	+		

Б1.В.ДВ.3.2	Психофизиология	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Основы зоокультуры и биоэтики	+		
Б1.В.ДВ.4.2	Биоритмология	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Энтомология	+		
Б.1.ДВ.5.2	Экология человека	+		
Б.1.ДВ.6.1	Гидробиология и ихтиология	+		
Б1.В.ДВ.6.2	Особо охраняемые природные территории	+		
Б1.В.ДВ.7.1	Бионанотехнологии	+		
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

Дата заполнения "18" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Скрипникова Е.В.