

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт математики, естествознания и информационных технологий

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
института математики,  
естествознания и информационных  
технологий  
Протокол № 7  
от « 23 » марта 2019 г.



**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль обучения «Общая география»

Присваиваемая квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Год набора 2018

Тамбов – 2019

**Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Значение индикатора</b>	<b>Значение сведений</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 с изменениями от 06.06.2018
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года №955 (ред.09.09.2015 №999)
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	4 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	нет в наличии
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	научно-исследовательская
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	академический
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям	Соответствует <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_05.03.02o_01">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_05.03.02o_01</a>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		ФГОС ВО	<a href="#">072017.pdf</a>
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует <a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_05.03.02o_01072017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_05.03.02o_01072017.pdf</a>
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109</a>
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат. Методы текущего контроля успеваемости: вопросы и задания для устного собеседования и опроса; тестовые задания, темы докладов, рефератов; вопросы для промежуточной аттестации, которая проводится в виде зачета/экзамена
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают <a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=22941">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=22941</a>
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Соответствуют <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109</a> Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика
		Для инвалидов и лиц с ограниченными	-

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	
		Перечень и реквизиты договоров по практике	Договор с Тамбовским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС» от 21.05.2018 года; Договор с ООО «Агротехнологии» от 21.05.2018 года; Договор с Администрацией Нижнеспасского сельсовета от 21.05.2018 года, Договор с ООО «Земельно-имущественная компания» от 21.05.2018 года; Договор с Администрацией Покрово-Пригородного сельсовета от 21.05.2018 года, Договор с ООО «Бюро путешествий и экскурсий «Джинтур»» от 16.04.2018 года; Договор с МУП «Тамбовгортранс» от 16.04.2018 года,
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	Соответствует
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Протокол №9 от 16 июня 2017 года. Утверждена директором Института математики, естествознания и информационных технологий Емельяновым А.В.
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой	Соответствует <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109</a>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		аттестации по программам ординатуры	
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Соответствуют
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПП в общем количестве НПП организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПП	Доля НПП, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих	0,75

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		программу	
22	Численность в НПП руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,07
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует <a href="http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109">http://moodle.tsutmb.ru/mod/folder/view.php?id=314109</a>
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	Обеспечиваются
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Обеспечен

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100%
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	97
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлен
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://lib.tsutmb.ru">http://lib.tsutmb.ru</a></li> <li>2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей <a href="https://library.tsutmb.ru">https://library.tsutmb.ru</a></li> <li>3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>4. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></li> <li>5. ЭБ eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>6. Государственная информационная система</li> </ol>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a></p> <p>7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a></p> <p>8. БД издательства SpringerNature — <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> — <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> — <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> — <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> — <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> — <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - БД Nano</p> <p>9. Архив научных журналов зарубежных издательств <a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a></p> <p>10. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия</p>

## II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Формируется



## Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	99
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	40
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	40,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	1328
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	39
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная, выездная, выездная (полевая)
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная, выездная, выездная (полевая)
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по	16

	образовательной программе (чел.)	
--	-------------------------------------	--

### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	(ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>									
Б1.Б.1.	Иностранный язык									
Б1.Б.2	Философия									
Б1.Б.3	История									
Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности									

Б1.Б.11	Физическая культура и спорт									
Б1.Б.12	Педагогика и психология									
Б1.Б.14	Культурология									
Б1.Б.15	Введение в проектную деятельность									
Б1.Б.16	Экономика									
Б1.Б.18	Русский язык и культура речи									
Б1.Б.20	Правоведение									
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>									

Б1.Б.Э.1	Фитнес									
Б1.Б.Э.2	Спортивные игры									
Б1.В.ОД.4	Методика преподавания географии									
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>									
Б3.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и саму защиту									
Б3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		(ОПК-1) владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	(ОПК-2) владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	(ОПК-3) владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	(ОПК-4) владением знаниями об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях	(ОПК-5) владением знаниями в области топографии и картографии и, умением применять картографический метод в географических исследованиях	(ОПК-6) владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафто в России, физической географии материков и океанов	(ОПК-7) владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях	(ОПК-8) владением знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	(ОПК-9) способностью использовать теоретические знания на практике	(ОПК-10) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
Б1.Б.4	Геология с основами палеогеографии										
Б1.Б.5	Экономическая										

	география России										
Б1.Б.6	Картография с основами топографии										
Б1.Б.7	Землеведение										
Б1.Б.8	Геоинформационные системы										
Б1.Б.10	Экономическая география мира										
Б1.Б.13	Математика										
Б1.Б.17	Информатика и информационные технологии										
Б1.Б.21	Физика										
Б1.Б.22	Биология с основами экологии										
Б1.Б.23	Химия										
<b>Блок 1</b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>										
Б1.В.ОД.1	Ландшафтоведение										
Б1.В.ОД.3	Природопользование										
Б1.В.ОД.5	Физическая география и ландшафты России										
Б1.В.ОД.6	Физическая география и ландшафты										



	материков и океанов										
Б1.В.ОД.7	Методы географических исследований										
Б1.В.ДВ.1.1	География населения с основами демографии										
Б1.В.ДВ.1.2	Этнография										
Б1.В.ДВ.2.1	География ЦЧР и Тамбовской области										
Б1.В.ДВ.2.2	Коммерческая география										
Б1.В.ДВ.4.1	Глобальные проблемы человечества										
Б1.В.ДВ.4.2	Ресурсоведение										
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>										
Б2.У.1	Учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способы проведения стационарная; выездная; выездная (полевая))										
Б2.П.1	Производственная практика (тип - по получению профессиональных										

	умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения - стационарная; выездная; выездная (полевая)										
Б2.П.2	Преддипломная практика (тип – преддипломная практика; способ проведения - стационарная; выездная; выездная (полевая)										
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>										
Б3.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и саму защиту										
Б3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		<b>ПК-1</b> способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<b>ПК-2</b> способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<b>ПК-3</b> способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<b>ПК-4</b> способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.4	Геология с основами палеогеографии				
Б1.Б.5	Экономическая география России				
Б1.Б.7	Землеведение				
Б1.Б.8	Геоинформационные системы				
Б1.Б.10	Экономическая география мира				
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>				

Б1.В.ОД.1	Ландшафтоведение				
Б1.В.ОД.2	Основы производства				
Б1.В.ОД.3	Природопользование				
Б1.В.ОД.4	Методика преподавания географии				
Б1.В.ОД.5	Физическая география и ландшафты России				
Б1.В.ОД.6	Физическая география и ландшафты материков и океанов				
Б1.В.ОД.7	Методы географических исследований				
Б1.В.ДВ.1.1	География населения с основами демографии				
Б1.В.ДВ.1.2	Этнография				
Б1.В.ДВ.2.1	География ЦЧР и Тамбовской области				
Б1.В.ДВ.2.1	Коммерческая география				
Б1.В.ДВ.3.1	Рекреационная география				
Б1.В.ДВ.3.2	Туризм				
Б1.В.ДВ.4.1	Глобальные проблемы человечества				

Б1.В.ДВ.4.2	Ресурсоведение				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>				
Б2.1 У.1	Учебная практика (тип-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способы проведения стационарная; выездная; выездная (полевая))				
Б2. П.1	Производственная практика (тип - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,				
Б2. П.2	Преддипломная практика (тип – преддипломная практика; способ проведения - стационарная; выездная; выездная (полевая)				
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>				
Б3.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и саму защиту				

Б3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
------	--	--	--	--	--

Дата заполнения "18" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



**Скрипникова Елена Владимировна**