

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Институт математики, естествознания и информационных технологий

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
института математики,
естествознания и информационных
технологий
Протокол №7
от «23» марта 2019 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки)

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(направленность (профиль)- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Исследователь. Преподаватель – исследователь

(присваиваемая квалификация)

очная

(форма обучения)

2018

(год набора)

Раздел 1. Показатели (идентификаторов) качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30 мая 2017 г. с изменениями от 06.06.2018 г.
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 870.
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	3 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, Рег.номер Минюста России 38993 от 24.09.2015 г.)
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	-научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; -преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
8	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
9	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
10	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_05.06.01ESPRGo_30052018.pdf
11	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_05.06.01ESPRGo_30052017.pdf
12	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	-
13	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Оценочные средства содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат. Подготовка реферата Защита докладов/рефератов Тестирование Предоставление портфолио Коллоквиум
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
14	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и	Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	и опыта профессиональной деятельности Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	-
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует
15	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА утверждена директором института математики, естествознания и информационных технологий Емельяновым А.В. 25 мая 2017 г. с изменениями от «04» июня 2018 г.
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
16	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
17	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации	Соответствует.

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
18	Доля штатных работников	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) процентам от общего количества научно-педагогических работников, организации, установленных ФГОС ВО	100%
19	Остепененность НПП	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, установленной ФГОС ВО	100 %
20	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	Обеспечение реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора	Обеспечивается.
21	Научный руководитель	Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в	Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент, профессор кафедры природопользования и землеустройства – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях	высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта.
22	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
23	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	-
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
24	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100%
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	11
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена.
		Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/ 2. Электронная библиотека ТГУ – https://elibrary.tsutmb.ru/ 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) http://www.studentlibrary.ru

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
			<p>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» www.biblio-online.ru</p> <p>6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru</p> <p>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф</p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «Информио» www.informio.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>13. БД издательства SpringerNature — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Политематическая реферативно-библиографическая БД Scopus - http://www.scopus.com/</p> <p>16. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
1	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется.
2	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Формируется.

Раздел 2. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	0

V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Производственная практика (педагогическая практика) 2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная 2. Стационарная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	1

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		+
	Иностранный язык			+	+	+
	Вариативная часть					
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география					
	Теория регионального развития					
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской	+		+		

деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии					
Методика преподавания географии					
Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе					+
Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии				+	+
Научно-исследовательский семинар					
Основы					

	политической географии и страноведения					
	Научно-практические исследования в географии					
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)					+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)		+	+		+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская деятельность					
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география		
	Теория регионального развития		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии		
	Методика		+

	преподавания географии		
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе		+
	Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии		
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Основы политической географии и страноведения		
	Научно-практические исследования в географии		
Блок 2	Вариативная часть		

	Производственная (педагогическая практика) (стационарная)	+	+
	Производственная (научно- исследовательская) практика (стационарная)	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно- исследовательская деятельность		
	Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение базовыми теоретическими и практическими знаниями в области экономической географии, географии отраслей хозяйства, социальной географии, география населения и расселения, географии производственной сферы, культурной географии, геурбанистики и георуралистики, геополитики и политической географии, исторической географии, рекреационной географии (ПК-1)	способность формировать и глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственной деятельности знания экономической и социальной географии, политической географии и страноведения, регионоведения (ПК-2)	наличие профессионально профилированных знаний и практических навыков в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии, экономико-географического районирования и территориального планирования и способностью их использовать в области теории и практики, научных исследованиях (ПК-3)	готовностью использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-4)	готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности (ПК-5)	готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	Вариативная часть						
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	+		+			
	Теория регионального развития		+	+			
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской					+	

деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии							
Методика преподавания географии	+						+
Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе							+
Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии					+		
Научно-исследовательский семинар	+						
Основы	+		+				

	политической географии и страноведения						
	Научно-практические исследования в географии	+	+				
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		+	+	+		+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)		+	+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская деятельность		+			+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+			

Дата заполнения 18 марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Скрипникова Елена Владимировна